



La Evolución de la Evaluación Q-interactive

Tests de evaluación Catálogo 2025



Q-interactive®



Nuestros Tests

 = Q-global

 = Q-interactive

Inteligencia General y Desarrollo			Pág.
WISC-V	Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V	 Q-global	14
e-Learning WISC-V	Curso WISC-V: Aplicación, corrección e interpretación	 Q-interactive	15
WAIS-IV	Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV		16
WNV	Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler		17
WPPSI-IV	Escala de inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV	 Q-global	18
BAYLEY-III	Escalas Bayley de desarrollo infantil-III	 Q-global	19
MSCA	Escalas McCarthy de aptitudes y psicomotricidad para niños		20
K-BIT	Test breve de inteligencia de Kaufman		20
RAVEN'S 2	Matrices progresivas de Raven-2	 Q-global	21
Aptitudes y Aprendizaje			
DAT-5	Test de aptitudes diferenciales-5		24
BOEHM-3 Preescolar	Test Boehm de conceptos básicos-3 Preescolar		25
BOEHM-3	Test Boehm de conceptos básicos-3		25
Conducta y Emoción			
BASC-3	Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3	 Q-global	28
BESS	Sistema de cribado conductual y emocional del BASC-3	 Q-global	29
BROWN EF/A	Nuevo Escalas Brown de funciones ejecutivas/ atención	 Q-global	30
BYI-2	Inventario de Beck para niños y adolescentes-2	 Q-global	31
Vineland-3	Nuevo Escalas de conducta adaptativa Vineland-3	 Q-global	32
Clínica			
SCL-90-R	Test de los 90 síntomas-Revisado		34
BSI 18	Inventario breve de síntomas		34
BDI-II	Inventario de depresión de Beck-II		35
BAI	Inventario de ansiedad de Beck		35
BDI-FS	Inventario de depresión de Beck para pacientes médicos		36
MBMD	Inventario conductual de Millon para pacientes con diagnóstico médico	 Q-global	37
MCMII-III	Informe interpretativo MCMII-III	 Q-global	37
MCMII-IV	Inventario clínico multiaxial de Millon-IV	 Q-global	38
MACI-II	Inventario clínico para adolescentes de Millon-II	 Q-global	39
Neuropsicología			
WMS-IV	Escala de memoria de Wechsler-IV		42
BCSE	Test breve para la evaluación del estado cognitivo		42
NEPSY-II	Evaluación neuropsicológica infantil-II		43
COGMED	Programa de entrenamiento de la memoria de trabajo		44
Lenguaje			
CELF-3 PS	Nuevo Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-3 Preescolar		46
PPVT-5	Nuevo Test de vocabulario en imágenes Peabody-5	 Q-interactive	48
EVT-3	Nuevo Test de vocabulario expresivo-3	 Q-interactive	48
CELF-5	Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-5	 Q-interactive	49
e-Learning CELF-5	Nuevo Curso CELF-5: Aplicación, corrección e interpretación		50
Terapia Ocupacional y Física			
SP-2	Perfil Sensorial-2	 Q-global	52
PEDI-CAT	Nuevo Inventario para la evaluación pediátrica de la discapacidad	 Q-global	53
MABC-2	Batería para la evaluación del movimiento para niños-2		54



Asesoramiento técnico

Estamos a su disposición, encantados de atender sus consultas.

Contacte con nuestro equipo de técnicos especialistas para recibir:

- Apoyo sobre la utilización de nuestras herramientas de evaluación.
- Recomendaciones sobre las herramientas más adecuadas para sus necesidades.
- Asesoramiento sobre nuestras plataformas digitales (Q-interactive y Q-global).
- Ayuda en su decisión de compra.
- Envío de un presupuesto detallado y gestión del pedido.
- Presentaciones o demos gratuitas (si están disponibles).
- Consejo para establecer su plan de formación a medida (para usted y su equipo).

Nuestro equipo de asesoramiento en Latinoamérica:



Alfredo Arteaga
México, Centroamérica y Caribe
tel. +52 5564168509
alfredo.arteaga@pearson.com



Paola Borràs
Suramérica
tel.+57 3153734777
paola.borràs@pearson.com

Programe una cita *online*

Seleccione en el calendario de nuestro equipo la fecha y hora que mejor cuadre en su agenda.





Pearson Clinical Assessment

Formación y Asesoramiento

Compartiendo conocimiento para su práctica diaria

Presentaciones

Formaciones gratuitas en directo sobre las características principales de una prueba de evaluación específica o sobre una temática concreta. Acceda en cualquier momento a las grabaciones disponibles en nuestra página web.



Cursos de e-learning

¿Le interesa ampliar sus conocimientos sobre nuestras pruebas de evaluación y profundizar en los procedimientos de aplicación, corrección e interpretación?



Estos cursos de e-learning le permitirán alcanzar su objetivo. Descubra los cursos a distancia que desarrollamos en un formato totalmente online y flexible, estructurados en módulos formativos y que combinan el conocimiento teórico con la experiencia práctica. Avance a su ritmo, cuando mejor le convenga y cuente con nosotros para progresar en su aprendizaje. Al finalizar cada curso, obtendrá un certificado de Pearson Clinical que acredita la formación recibida.



Formaciones con expertos

Convocatoria anual de formaciones en directo de profundización sobre una temática concreta o pruebas específicas. Consulte las sesiones planificadas e inscríbase en nuestra página web. Con un enfoque teórico-práctico e interactivo, ofrecen casos prácticos relacionados con nuestras herramientas de evaluación. Son sesiones dinámicas, impartidas por profesionales expertos en el ámbito de aplicación, que brindan una perspectiva completa de un área de conocimiento específico.



Sesiones de asesoramiento con expertos

Estas sesiones online están orientadas a la resolución de dudas individuales o en pequeños grupos, ofreciendo un espacio interactivo para consultas especializadas y asesoramiento personalizado. No olvide traer sus casos y perfiles, para revisarlos en conjunto con nuestros expertos.

Formación a medida

Si usted o su empresa necesita una formación adaptada a sus necesidades, estamos a su disposición para ofrecerle la mejor opción. **Contacte con nosotros y cuéntenos qué necesita.**



ESCANÉAME

Formación Pearson Clinical 2025



Lleve sus habilidades en evaluación al siguiente nivel, aprendiendo de reconocidos expertos en la materia y ampliando sus conocimientos.

Más convocatorias y cursos próximamente. Consulte nuestra web.

Uso e interpretación del MCMI-IV

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 23 de enero de 2025.
Hora: 16:00-20:30h
(España peninsular).
Experto: Dr. Enrique Carbonell.

Uso de CELF-5, PPVT-5 y EVT-3 en la evaluación de los trastornos del lenguaje

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 29 de enero de 2025.
Hora: 16:00-20:30h
(España peninsular).
Experto: Dña. Ana Belén Martínez Lietos.

Evaluación de las Altas Capacidades mediante las Escalas Wechsler

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 20 de febrero de 2025.
Hora: 16:00-20:30h
(España peninsular).
Experto: Dña. Teresa Fernández Reyes.

Evaluación del procesamiento sensorial con el Perfil Sensorial-2

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 13 de marzo de 2025.
Hora: 16:00-20:30h
(España peninsular).
Experto: Dra. Dulce Romero Ayuso.

Uso e interpretación del MACI-II

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 24 de abril de 2025.
Hora: 16:00-20:30h
(España peninsular).
Experto: Dr. Enrique Carbonell.

NEPSY-II: Evaluación neuropsicológica a medida para niños y adolescentes

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 22 de mayo de 2025.
Hora: 16:00-20:30h
(España peninsular).
Experto: Dr. José Mª Ruiz Sánchez de León.

Las Escalas de Wechsler (WPPSI-IV y WISC-V) en el proceso de evaluación de las dificultades de aprendizaje

Formato: *Online* en directo.
Fecha: 12 de junio de 2025.
Hora: 16:00-20:30h
(España peninsular).
Experto: Dña. Carmen Montes.

Escanea para saber más e inscribirse



Visite nuestra página web para saber más: www.pearsonclinical.es/cursos

Plataforma *online*



Q-global

Aplicación y corrección *online* fiable, segura y flexible.

Q-global es la plataforma internacional de corrección online de Pearson desarrollada para facilitar el trabajo de aplicación (*), corrección e interpretación (*) de los profesionales que utilizan nuestras herramientas de evaluación.

Podrá acceder a Q-global desde cualquier ordenador con conexión a Internet.

En función del test, podrá realizar también su aplicación *online*.



ISO 27001 es una norma internacional sobre la gestión de la seguridad de la información. Pearson Clinical cuenta con esta certificación de seguridad de la información para nuestra plataforma *online*, productos, tecnología y desarrollo de contenidos para Europa.



Consulte los ejemplos de informe de cada test en:
www.pearsonclinical.es

*Disponibilidad dependiendo de la prueba.



Information may be collected, used, or disclosed in any form or by any means, electronic or mechanical, including photocopying, recording, or by any information storage and retrieval system.

*Q-global, Q-global™, and Pearson are trademarks of Pearson Education, Inc., and/or its affiliates.

“Desde cualquier lugar, en cualquier momento, con la mayor fiabilidad”.

¿Por qué elegir Q-global?

- **Flexibilidad:** Podrá utilizar Q-global en diferentes ordenadores que dispongan de conexión a Internet.
- **Multiusuario:** Permite crear cuentas y subcuentas, posibilitando a varios profesionales de una misma institución, gestionar sus propios perfiles e informes.
- **Seguridad:** Los datos que se introducen en la plataforma se encriptan para garantizar su seguridad.
- **Ahorre tiempo y minimice errores:** La corrección se realiza de forma automática.
- **Sus informes disponibles cuando los necesite:** Podrá consultar e imprimir sus informes en cualquier momento.
- **Soporte técnico:** Active sus usos y recargas, resuelva sus dudas o incidencias por teléfono (910 785 115) o correo electrónico (soporteclinical@pearson.com).

ESCANÉAME

¿Busca una plataforma ágil y sencilla para aplicar y corregir sus evaluaciones?

Q-global es su solución.

¡Contácte con nosotros para más información!

Tests disponibles en Q-global



MCMI - IV
INVENTARIO CLÍNICO
MULTIAXIAL DE MILLON-IV



MBMD
INVENTARIO CONDUCTUAL DE MILLON
PARA INFANTES CON DIAGNÓSTICO MÉDICO
S. 18-6 Años 11 Meses 1 Día



MACI - II
INVENTARIO CLÍNICO
PARA ADOLESCENTES DE MILLON-II

BBYI-2
Inventarios de Beck
para niños y adolescentes-2



WPPSI-IV
ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER
PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA-IV



WISC-V
ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS-V



RAVEN'S 2
MÁTRICES PROGRESIVAS



Bayley
Escalas Bayley de
desarrollo infantil-III



**PERFIL
SENSORIAL-2**

PEDI- CAT
Pediatric Evaluation of Disability Inventory Computer Adaptive Test



BASC3

BASC3
BEES



PPVT5
Test de vocabulario en imágenes Peabody-5

EVT3
Test de vocabulario expresivo-3



CELF5
Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje

ESCALAS
FUNDICIONES EJECUTIVAS / ATENCIÓN
BROWN



Q-interactive, principales ventajas:

Menos peso, más sencillo
y con mayor motivación,
ahorriendo tiempo y dinero



Seguridad:

Proteja su información
con los estándares más altos de
seguridad.



Menos peso:

Todo lo que necesita para evaluar
en 2 iPads,
sin necesidad de cargar
con otros materiales.



Mayor motivación:

Realice la evaluación
en un entorno presencial, en
formato digital, más motivador para
el evaluado.



Más tiempo para la observación:

Este formato digital facilita la
observación y el registro de
información cualitativa.



Minimice gastos:

Pague únicamente por lo que utilice.



Evaluación digital presencial:

Realice una evaluación digital
respetando el entorno de
evaluación en persona, incluso sin
necesidad de conexión a Internet.



Ahorre tiempo:

Obtenga los resultados de forma
automática, precisa y en tiempo real.



Personalice su propia batería:

Adapte la batería a sus necesidades de
evaluación, seleccionando las pruebas
que necesite en cada caso.



VISITE NUESTRA WEB
PARA MÁS
INFORMACIÓN

Q-interactive es la nueva y revolucionaria plataforma digital, que puede llevar consigo
a cualquier parte y que posibilita aplicar y corregir las herramientas de evaluación más
prestigiosas, en una situación de evaluación presencial.



¡El futuro de la evaluación en la palma de su mano!

Q-interactive es un **sistema intuitivo** que permite la **aplicación y corrección digital** de algunas de nuestras prestigiosas **herramientas de evaluación** utilizando **2 iPads conectados entre sí vía Bluetooth, ¡incluso sin conexión a Internet!**

- Preste un **mejor servicio** a sus pacientes y evolutive su práctica.
- **Minimice el tiempo** dedicado a la aplicación de las pruebas.
- **Ahorre costes**. Pague solo por lo que utilice.
- **Agilice el flujo de trabajo** y reduzca la introducción manual de datos.



AMPLIE LA INFORMACIÓN EN NUESTRA WEB Y SOLICITE UNA PRUEBA GRATUITA

ESCANÉEME



Ideal para **psicólogos educativos y clínicos, logopedas y otros profesionales** relacionados.



iPad del examinador
El profesional utiliza un iPad para leer las instrucciones de aplicación, registrar y puntuar las respuestas, tomar notas y controlar los estímulos visuales.

Resultados en tiempo real



iPad del evaluado
El evaluado utiliza el otro iPad para ver y responder a los ítems del test.

Q-interactive agiliza el proceso de evaluación. Puede crear perfiles de clientes, elegir y/o crear baterías a medida, y revisar los datos obtenidos a través de un entorno web seguro.

Puede elegir y aplicar cualquiera de las pruebas o subpruebas de las herramientas de evaluación disponibles (como WISC-V, CELF-5, PPVT-5 y EVT-3) en una biblioteca en continuo crecimiento.



Producto digital

Evaluación *online* con Q-global: principales herramientas disponibles



Productos Pearson Clinical para la evaluación *online*

Pearson está trabajando constantemente para **ampliar nuestra oferta de productos digitales**, que pueden proporcionar apoyo en su práctica de evaluación *online*.

Utilizando nuestra plataforma *online* Q-global podrá:

- **Aplicar** algunas de nuestras pruebas más prestigiosas.
- **Corregirlas**, ahorrando tiempo y minimizando errores.
- Obtener un **informe de perfil** de la persona evaluada.

Además, podrá acceder a los **manuales y cuadernos de estímulos** de algunos tests desde su cuenta de cliente.

Consulte las **guías y recomendaciones** para la utilización de nuestras herramientas de forma *online*.

ACCEDE AQUÍ PARA MÁS INFORMACIÓN



ESCANÉEME



Evaluación breve de la aptitud cognitiva general



Evaluación completa del lenguaje y la comunicación



ESCALAS
FUNCIONES EJECUTIVAS / ATENCIÓN
BROWN

Evaluación conductual y emocional



Evaluación del malestar psicológico



Evaluación del procesamiento sensorial



Evaluación del de la personalidad y la psicopatología



Evaluación completa del desarrollo y de la aptitud intelectual general



Evaluación del funcionamiento general y la discapacidad

Pearson Learning Place (PLP)

Plataforma *online* de Pearson Clinical para las prácticas de los alumnos universitarios.



La mejor aliada del profesor universitario para diseñar el plan de prácticas de sus asignaturas de evaluación.

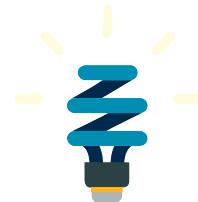
¿QUÉ ES PEARSON LEARNING PLACE?

Plataforma que permite crear **aulas virtuales** para la consulta de manuales de las **herramientas de evaluación** de Pearson Clinical por parte de profesores y alumnos dentro de un ámbito de prácticas académicas.

En combinación con los materiales de las pruebas, y utilizando la plataforma **Q-global**, permite a los alumnos la **aplicación y corrección** de las pruebas para las prácticas de las asignaturas de evaluación.

SENCILLA Y PRÁCTICA

- El profesor puede crear sus “**aulas virtuales**” en solo 2 pasos.
- Los alumnos pueden consultar fácilmente los manuales de las pruebas durante la aplicación y corrección de las mismas.
- Tan solo requiere acceso a Internet.
- Compatible con multitud de dispositivos y sistemas operativos.



TIPOS DE LICENCIA

Premium (opciones estándar +)

- Crear nuevos capítulos.
- Diseñar actividades y tareas.
- Reorganizar capítulos y actividades.
- Incorporar recursos externos a las actividades y tareas: vídeos, audios, documentos, imágenes, enlaces, etc.
- Generar exámenes y quizzes.
- Calificar los exámenes y actividades, e incluir comentarios para los alumnos.

Estándar

- Crear clases.
- Consulta de los manuales por parte del profesor y los alumnos.
- Mensajería interna.

¿DESEA SABER MÁS? VISITE EL ÁREA DE UNIVERSIDADES DE WWW.PEARSONCLINICAL.ES Y SOLICITE INFORMACIÓN.



La familia WECHSLER en español

ver pág. 18



WPPSI-IV, Escala de Inteligencia de Wechsler para preescolar y primaria-IV

ver pág. 14



WISC-V, Escala de inteligencia de Wechsler para niños-V

ver pág. 17



WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler

ver pág. 16



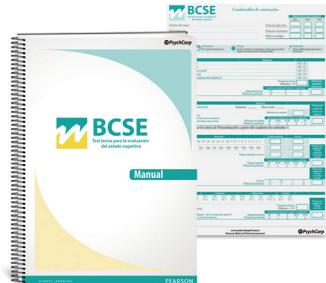
WAIS-IV, Escala de inteligencia de Wechsler para adultos-IV

ver pág. 42



WMS-IV, Escala de memoria de Wechsler-IV

ver pág. 42



BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo

INTELIGENCIA GENERAL Y DESARROLLO

WISC-V	14
e-Learning WISC-V	15
WAIS-IV	16
WNV	17
WPPSI-IV	18
BAYLEY-III	19
MSCA	20
K-BIT	20
RAVEN'S 2	21



WISC-V

ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA NIÑOS-V

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	65 minutos (10 pruebas principales) y 48 minutos (7 pruebas para el cálculo del CI total)
Edad	De 6 a 16:11 años
Clasificación C	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2015
Aplicación	Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)
Corrección	Manual u online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)



Ver Producto Digital
pág. 10



Disponible en Q-interactive.
Ver páginas 8 y 9 para más información.



Mas información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



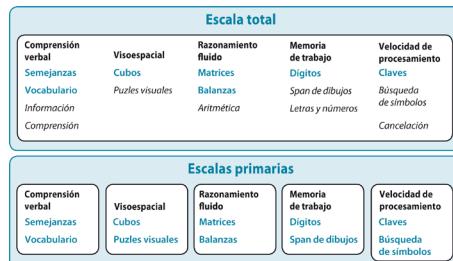
ESCALA DE INTELIGENCIA
DE WECHSLER PARA NIÑOS-V



Incluye 25 perfiles online gratuitos en el Juego completo

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de estímulos 1 y 2
- Cuaderno de respuestas 1 y 2 (25 unid. cada una)
- Cubos
- Plantillas de corrección
- 2 lápices
- 25 usos de corrección online (Q-global)





Contenido

- **Introducción:** contenido y estructura de la WISC-V, objetivos de revisión, aplicaciones, normas generales de aplicación y corrección.
- **Índice de comprensión verbal:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- **Índice visoespacial:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- **Índice de razonamiento fluido:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- **Índice de memoria de trabajo:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- **Índice de velocidad de procesamiento:** presentación detallada del índice y las pruebas que lo componen.
- **Corrección:** cumplimentar el cuadernillo de anotación, análisis primario, análisis secundario y análisis de procesamiento.
- **Datos técnicos:** datos de la adaptación, fiabilidad y validez.
- **Interpretación:** una introducción a la interpretación de los resultados.

Descripción

El curso proporciona una visión general de la herramienta, de su estructura y contenido, incidiendo en los cambios con respecto a la WISC-IV. Ofrece una **guía completa de aplicación y corrección**, además de información sobre las propiedades psicométricas de la escala. Aporta conocimiento sobre las diferentes puntuaciones (índices y pruebas), y describe de forma detallada la **interpretación** de los resultados.

Dirigido a: Psicólogos, psicopedagogos, neuropsicólogos.

Duración: 9 módulos.

(1 hora aprox. por módulo)

Formato: *Online (e-learning).*

Precio: Precio reducido comprando el curso junto con el juego completo en maletín o trolley.



ESCANÉEME



WAIS-IV

ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA ADULTOS-IV

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable, entre 60 y 90 min
Edad	De 16 a 89:11 años
Clasificación C	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Septiembre 2012
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
 Evaluación Test-España

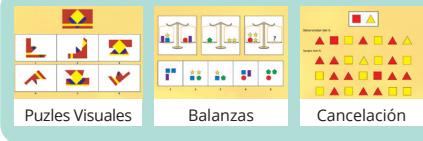
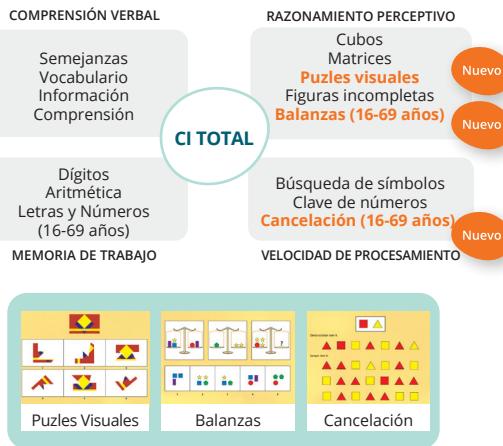


La evaluación más avanzada de la capacidad cognitiva general del adulto.

DIAGNÓSTICO MÁS AJUSTADO GRACIAS A UNA NUEVA ESTRUCTURA AMPLIADA

La nueva versión de la WAIS ha sido elaborada apoyándose en muchos años de investigación clínica, teniendo en cuenta los últimos avances en psicología sobre los fundamentos teóricos de la evaluación cognitiva. La actualización de los baremos, la reducción del tiempo de aplicación y la mejora de las cualidades psicométricas hacen de la WAIS-IV un instrumento preciso y flexible que permite realizar un diagnóstico más ajustado.

ESTRUCTURA DE LA WAIS-IV



El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas 1 y 2 (25 unid.)
- Plantillas de corrección
- Cubos

ESCALA NO VERBAL DE APTITUD INTELECTUAL DE WECHSLER

Medida no verbal de la inteligencia general.

Autor	D. Wechsler y J. A. Naglieri
Aplicación	Individual
Tiempo	45 minutos (forma 4 pruebas) y 20 minutos (forma 2 pruebas)
Edad	De 5 a 21:11 años
Clasificación C	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual



ESCALA NO VERBAL DE APTITUD
INTELECTUAL DE WECHSLER



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

Para quién fue creada?

Está particularmente dirigida a niños, adolescentes y adultos jóvenes con:

- Trastornos de la comunicación.
- Discapacidad auditiva.
- Trastornos del Espectro Autista.
- Discapacidad intelectual leve o moderada.
- Mutismo selectivo.
- Trastorno Específico del Aprendizaje.
- Altas capacidades.
- Aquellos que proceden de otros entornos culturales o lingüísticos y que no dominan el idioma.
- Población general cuando se quiere realizar una evaluación breve y/o no verbal.

LA MEJOR SOLUCIÓN PARA EVALUAR A NIÑOS CON DIFICULTADES DE COMUNICACIÓN. ATRACTIVAS CONSIGNAS PICTÓRICAS

Adaptada por primera vez a la población española, la WNV, Escala no verbal de aptitud intelectual de Wechsler, es un instrumento clínico de aplicación individual que permite evaluar el funcionamiento cognitivo general a partir de una aplicación no verbal en niños, adolescentes y adultos jóvenes (abarcando casi todo el periodo educativo).

La WNV es especialmente adecuada para evaluar la aptitud intelectual de personas que no pueden ser evaluadas eficazmente con los tests tradicionales, gracias al contenido no verbal y a las innovadoras consignas pictóricas.



LA WNV, UN INSTRUMENTO FLEXIBLE

PRUEBA	EDAD				APTITUDES EVALUADAS	
	De 5:0 a 7:11		De 8:0 a 21:11			
	Forma 2 pruebas	Forma 4 pruebas	Forma 2 pruebas	Forma 4 pruebas		
MATRICES	●	●	●	●	Razonamiento perceptual. Procesos simultáneos.	
CLAVES		●		●	Velocidad grafomotora.	
ROMPECABEZAS		●			Organización perceptual. Razonamiento sobre la relación entre el todo y la parte.	
RECONOCIMIENTO	●	●			Memoria inmediata.	
MEMORIA ESPACIAL			●	●	Memoria de trabajo.	
HISTORIETAS				●	Organización espacial.	



El Juego completo incluye:

- Manual técnico y de interpretación
- Manual de aplicación
- Cuaderno de estímulos
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas (25 unid.)
- Plantilla de corrección Claves A y B
- Caja de puzzles para Rompecabezas
- Caja de tarjetas para Historietas
- Tablero para Memoria Espacial

“La introducción de innovadoras consignas pictóricas, unida al contenido no verbal de las tareas, la convierten en la herramienta ideal para evaluar la aptitud intelectual de poblaciones que difieren en aspectos lingüísticos, educativos, culturales y socioeconómicos, o que presentan otros condicionantes que limitan su comunicación”.

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	Pruebas principales entre 30 y 45 min (2:6 a 3:11 años). Entre 45 y 60 min. (4:0 a 7:7 años)
Edad	De 2:6 a 7:7 años
Clasificación C	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Mayo 2014
Corrección	Manual u online



Ver Producto Digital
pág. 10

Mas información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



Incluye 25 usos
online gratuitos en
el Juego completo

“Esta nueva revisión
de la WPPSI está a la altura de
la WISC-IV y de la WAIS-IV
en todos los aspectos: excelencia
técnica, utilidad clínica,
innovación, fundamentación
teórica y relevancia social.”

Alan S. Kaufman & Nadeen L. Naufman
Yale Child Study, School of Medicine

ESCALA DE INTELIGENCIA DE WECHSLER PARA PREESCOLAR Y PRIMARIA-IV

Innovadora medida para la evaluación del funcionamiento cognitivo de los niños pequeños.

PERFECTAMENTE ADAPTADA AL DESARROLLO MADURATIVO DE LOS NIÑOS. CON UN FORMATO Y CONTENIDO LÚDICOS. NUEVAS MEDIDAS DE MEMORIA DE TRABAJO

La nueva revisión de la escala de Wechsler para preescolar y primaria incorpora amplias y notables mejoras, dirigidas al beneficio tanto del niño como del evaluador. El resultado es una innovadora medida de la capacidad cognitiva basada en las teorías e investigaciones contemporáneas, y más adecuada al desarrollo madurativo de los niños de 2 años y 6 meses a 7 años y 7 meses (2:6 a 7:7).

ESTRUCTURA AMPLIADA

La estructura de la WPPSI-IV ofrece numerosas mejoras que revierten en una mayor claridad interpretativa.

ESCALAS PRIMARIAS

Índice de comprensión verbal (ICV)

Índice visoespacial (IVE) **NUEVO**

Índice de razonamiento fluido (IRF) **NUEVO**

Índice de memoria de trabajo (IMT) **NUEVO**

Índice de velocidad de procesamiento (IVP)

Esta estructura proporciona mayor cantidad de información, es mucho más flexible y permite adaptarse a situaciones clínicas específicas. Presenta 3 niveles de interpretación:

- Escala Total
- Índices Primarios
- Índices Secundarios

ESCALAS SECUNDARIAS

Índice de adquisición de vocabulario (IAV)

Índice no verbal (INV) **NUEVO**

Índice de capacidad general (ICG) **NUEVO**

Índice de competencia cognitiva (ICC) **NUEVO**

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuaderno de estímulos 3
- Cuadernillo de anotación (edad 2:6-3:11) (25 ud.)
- Cuadernillo de anotación (edad 4:0-7:7) (25 ud.)
- Cuadernillo de respuestas 1 - Búsqueda de animales (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas 2 - Cancelación (25 ud.)
- Cuadernillo de respuestas 3 - Clave de figuras (25 ud.)
- Plantilla de corrección para Búsqueda de animales
- Plantilla de corrección para Cancelación
- Plantilla de corrección para Clave de figuras
- 14 cubos
- Planos de Localización (3 unid.)
- Tarjetas de animales para Localización
- 13 Puzzles para Rompecabezas
- 2 tampones de tinta
- 25 usos de corrección online (Q-global)



Los niños usan un tampón de tinta en lugar de un lápiz para marcar las respuestas en todas las pruebas de velocidad de procesamiento.

BAYLEY-III

Autor	N. Bayley
Aplicación	Individual
Tiempo	De 30 a 90 min. (dependiendo de la edad del niño)
Edad	De 15 días a 42 meses
Clasificación B	
Adaptación española	CDIAP Parc Taulí, Universidad de Murcia y el Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Marzo 2015
Corrección	Manual u <i>online</i>



Ver Producto Digital
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



1. Escala Cognitiva: Preferencia visual, atención, memoria, procesamiento sensoriomotor, exploración y manipulación, formación de conceptos.

2. Escala Motora: Motricidad fina y gruesa.

3. Escala Lenguaje: Lenguaje receptivo y expresivo.

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación
- Manual técnico
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de estímulos
- Libro de imágenes
- Libro de animales
- Sets de materiales manipulativos
- Informe para los padres o el cuidador (25 unid.)
- 25 usos de corrección *online* (Q-global)

ESCALAS BAYLEY DE DESARROLLO INFANTIL-III

Las escalas más actualizadas para evaluar el desarrollo cognitivo, motor y lingüístico de los más pequeños.

INDISPENSABLE EN ATENCIÓN TEMPRANA, CON UNA ÓPTIMA ADECUACIÓN AL DESARROLLO DE LA POBLACIÓN OBJETIVO

La Bayley-III es una herramienta muy completa, que ayuda a detectar posibles retrasos en el desarrollo y a elaborar un plan de intervención temprana, que permita minimizar los efectos a largo plazo, ofreciendo a cada niño la oportunidad de tener éxito y progresar.

Reconocidas internacionalmente, las escalas Bayley, gracias a sus excelentes propiedades psicométricas y a su sistema de puntuación cuantitativo, son ideales para realizar el seguimiento del rendimiento del niño a lo largo de la intervención.

Identifica las competencias y puntos fuertes del niño, así como sus áreas de mejora. Por lo tanto, es ideal para la evaluación en equipos de trabajo interdisciplinares, donde diversos profesionales pueden evaluar distintas áreas del desarrollo.

NOVEDADES DE LA BAYLEY-III

- Inventario de observación conductual que permite evaluar el comportamiento del niño durante la evaluación y en casa.
- Nuevos ítems que implican un papel activo del cuidador durante la evaluación.
- Informe para el cuidador.
- Puntuaciones y tablas de desarrollo.
- Mayor facilidad en la aplicación y corrección.
- Mejora de los suelos y techos de las pruebas, lo que permite identificar fácilmente niños con niveles de funcionamiento más bajos o más altos.
- Disponibilidad de datos de grupos clínicos españoles.
- Tareas y materiales en formato lúdico, aumentando la motivación por parte del niño.
- Baremos en rango de 10 días en las edades más tempranas, que ofrecen un mayor nivel de precisión durante este periodo de rápido desarrollo.



Incluye 25 usos *online* gratuitos en el Juego completo

"Incluso cuando el niño no puede hablar, puede transmitirnos lo que siente, lo que piensa, como interacciona con el mundo que le rodea. Pero necesitamos saber leer esas señales y eso es lo que aporta la Bayley-III, un completo instrumento para identificar, medir y evaluar el desarrollo del niño".

MSCA

Autor	D. McCarthy
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable, 45-60 minutos
Edad	De 2:6 a 8:6 años
Clasificación	C
Corrección	Manual

ESCALA MCCARTHY DE APTITUDES Y PSICOMOTRICIDAD PARA NIÑOS

Evaluación del desarrollo cognitivo y psicomotor de los niños.

ÚTIL EN LA DETECCIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE

Se trata de uno de los tests imprescindibles para medir el desarrollo cognitivo y motor de los niños. Diseñado para facilitar la evaluación y mantener la atención del niño desde edades muy tempranas.

Uno de sus objetivos principales es detectar posibles problemas de aprendizaje que puedan influir en el rendimiento escolar.

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Cuaderno de láminas
- Cubos
- Rompecabezas
- Xilófono
- Cinta
- Pelota
- Saco
- Pantalla taladrada
- Tubo
- Fichas de Colores
- 2 cartulinas blancas tamaño cuartilla

¿Qué evalúa?

- Escala verbal
- Escala perceptivo-manipulativa
- Escala numérica
- Escala de memoria
- Escala general cognitiva
- Escala de motricidad



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

K-BIT

Autor	A. S. Kaufman y N. L. Kaufman
Aplicación	Individual
Tiempo	Variable, 15-30 minutos
Edad	Desde 4 a 90 años
Clasificación	B
Corrección	Manual

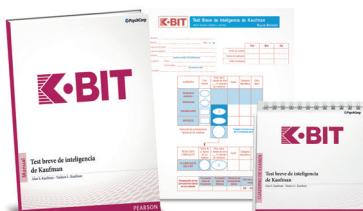
TEST BREVE DE INTELIGENCIA DE KAUFMAN

Medida de la inteligencia verbal y no verbal en niños, adolescentes y adultos.

APLICACIÓN BREVE Y SENCILLA EN UN AMPLIO RANGO DE EDAD

El K-BIT está diseñado para la medida de la inteligencia general de individuos en un amplio rango de edad (desde los 4 a los 90 años).

Su aplicación es fácil y breve (entre 15 y 30 minutos aproximadamente), por ello, se trata de una excelente herramienta para realizar una apreciación rápida de la inteligencia general. También aporta datos para decidir si es necesario proceder a una exploración más profunda.



El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuaderno de examen
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)

MATRICES PROGRESIVAS DE RAVEN-2

Autor	J. C. Raven
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	De 30 a 45 min.
Edad	De 4 a 69:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2019
Aplicación	Manual u online
Corrección	Online



Ver Producto Digital para aplicación online
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



El Juego completo incluye:

- Juego Completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Cuaderno de Estímulos
 - Hoja de respuestas (25 unid.)
 - 25 usos de corrección online (Q-global)
- Juego Completo Digital:
 - Manual digital
 - 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

Incluye 25 perfiles online gratuitos en el Juego completo



Se puede usar en diversos ámbitos, situaciones, contextos y con grupos de población culturalmente diferentes. De hecho, es posible realizar una evaluación válida y fiable de niños, adolescentes y adultos, incluso si presentan dificultades de comunicación.

Uno de los tests más valorado y reconocidos en todo el mundo para realizar una estimación de la aptitud cognitiva general.

UNA FORMA SENCILLA, PRÁCTICA Y VERSÁTIL DE EVALUAR LA CAPACIDAD INTELECTUAL DE UNA MANERA NO VERBAL. ¡LA NUEVA VERSIÓN DEL RAVEN QUE ESTABA ESPERANDO!

El Raven's 2 es una herramienta que permite llevar a cabo una estimación de la aptitud cognitiva general sin influencia de las aptitudes lingüísticas del sujeto, ya que los ítems consisten en formas geométricas reconocibles. Debido a que la prueba requiere una breve instrucción verbal y ninguna respuesta oral o escrita, se minimiza el impacto que las habilidades del lenguaje y los antecedentes culturales puedan tener en el rendimiento de la prueba.

Según la teoría de la evaluación cognitiva actual, la resolución de matrices progresivas implica funciones cognitivas como la atención y percepción, el razonamiento inductivo, la inteligencia fluida, la inteligencia visual general, la aptitud de clasificación, la aptitud espacial, el procesamiento simultáneo y la memoria de trabajo.

Forma de aplicación	Ítems	Rango de edad	Tiempo de aplicación
Digital larga	36	De 4 a 8:11 años	30 min.
	48	De 9 a 69:11 años	45 min.
Digital breve	24	De 4 a 69:11 años	20 min.
Papel	36	De 4 a 8:11 años	30 min.
	48	De 9 a 69:11 años	45 min.

¿QUÉ NOVEDADES APORTA EL RAVEN'S 2?

- Ítems actualizados y en color.
- Es posible realizar aplicaciones individuales o colectivas.
- Amplio rango de dificultad en los ítems, lo que facilita la identificación de la **discapacidad intelectual y las altas capacidades**.
- Disminución del tiempo de aplicación y corrección.
- Posibilidad de **aplicación online y corrección automática** online en nuestra plataforma Q-global.
- El enfoque de la **teoría de respuesta al ítem** seguido para crear el banco de ítems, así como las reglas estándares de generación de las formas, garantizan que las puntuaciones basadas en cada combinación son comparables, fiables y válidas, incrementando significativamente la seguridad del test.
- Nuevos baremos basados en una **muestra representativa** de la población española, estratificada en función de los siguientes criterios: edad, sexo y nivel educativo.



Evaluación **cognitiva, emocional y conductual** de niños y adolescentes.



Obtenga un precio reducido al comprar ambas herramientas de forma conjunta

Kit Escolar: Infantil y Primaria

De 3 a 11:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual + BASC-3 "Infantil y Primaria" Aplicación Manual.

DIGITAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital, BASC-3 Juego Completo Infantil y Primaria Aplicación Digital.

Kit Escolar: Secundaria

De 12 a 18:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual, BASC-3 "Secundaria" Aplicación Manual.

DIGITAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital, BASC-3 "Secundaria" Aplicación Digital.

Kit Escolar: Infantil, Primaria y Secundaria

De 3 a 18:11 años

APLICACIÓN MANUAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Manual y Juego Completo BASC-3 Aplicación Manual.

DIGITAL

El Kit incluye: Juego Completo Raven's 2 Aplicación Digital y Juego Completo BASC-3 Aplicación Digital.

APTITUDES Y APRENDIZAJE

DAT-5	24
BOEHM-3 Preescolar	25
BOEHM-3	25



ESCANÉEME



DAT-5

TEST DE APTITUDES DIFERENCIALES-5

La herramienta de mayor prestigio para la evaluación de aptitudes.

Autor	G. K. Bennett, H. G. Seashore y A. G. Wesman
Aplicación	Individual y Colectiva
Tiempo	Variable, dependiendo de los tests que se apliquen
Edad	Adolescentes a partir de 12 años y adultos
Clasificación	B
Corrección	Manual



El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo de Nivel 1 (5 unid.)
- Cuadernillo de Nivel 2 (5 unid.)
- Hoja de autocorrección (25 unid. de cada tipo)

TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA



NEWSLETTER

Suscríbase a nuestra **newsletter** para recibir nuestras últimas noticias:

- Eventos
- Lanzamientos
- Formación
- Contenido técnico



ESCANÉEME

BOEHM-3

Preescolar

Autor	A. E. Boehm
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 15 y 20 minutos
Edad	De 3 a 5:11 años
Clasificación A	
Adaptación Española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2012
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Puntos de corte por rangos de edad de 6 meses.
- Hoja de rendimiento del niño, observaciones del profesor y planificación de la intervención.
- Informe para los padres.
- Guía para planificar la intervención.

TEST BOEHM DE CONCEPTOS BÁSICOS-3 PREESCOLAR

Valoración de los conceptos básicos esenciales para un adecuado rendimiento escolar.

IDENTIFICACIÓN E INTERVENCIÓN TEMPRANA CON NIÑOS DE 1º A 3º DE EDUCACIÓN INFANTIL QUE NECESITAN AYUDA EN LA ADQUISICIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS

- Evaluá la comprensión de los conceptos básicos importantes para el desarrollo del lenguaje y la cognición.
- Permite identificar rápidamente a aquellos niños con déficits en la comprensión de los conceptos básicos, facilitando una intervención temprana.
- Permite el seguimiento de la intervención.
- Cada concepto se evalúa dos veces para determinar la comprensión en diferentes contextos.
- Imágenes a todo color que resultan muy atractivas para los niños.
- Rápido y fácil de aplicar.



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

BOEHM-3

Autor	A. E. Boehm
Aplicación	Individual y colectiva
Tiempo	Entre 30 y 45 minutos
Edad	3º Ed. infantil, 1º y 2º Primaria
Clasificación A	
Adaptación Española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2012
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Puntos de corte diferenciados por nivel escolar, al inicio y final del curso.
- Hoja de registro de rendimiento de la clase.
- Hoja de rendimiento del niño y observaciones del profesor, organizada en áreas de aprendizaje.
- Informe para los padres.
- Guía para planificar la intervención.

TEST BOEHM DE CONCEPTOS BÁSICOS-3

Valoración de los conceptos básicos esenciales para un adecuado rendimiento escolar.

VALORACIÓN DE LOS CONCEPTOS BÁSICOS ESENCIALES PARA UN ADECUADO RENDIMIENTO ESCOLAR. 3º EDUCACIÓN INFANTIL, 1º Y 2º DE PRIMARIA

- Evaluá la comprensión de 50 conceptos básicos fundamentales para un adecuado rendimiento escolar.
- Identifica los conceptos que no conocen la mayoría de los alumnos de una clase.
- Permite comparar el rendimiento de un niño, respecto a los niños de su edad y planificar una intervención.





Bienestar emocional en el ámbito educativo

Apoyando el bienestar emocional de los estudiantes para el éxito académico.

Según numerosos estudios científicos, la salud mental y el bienestar emocional de los estudiantes están estrechamente vinculados con su rendimiento académico. Sin embargo, actualmente alrededor del 20% de los escolares sufren problemas de salud mental y emocional, en particular ansiedad y depresión (*) y, por lo tanto, los profesionales que trabajan en ámbitos educativos necesitan ofrecer más apoyo a los estudiantes con dificultades.



«Los problemas conductuales y emocionales pueden dificultar el avance de niños y adolescentes hacia su éxito académico».

Dr. Randy Kamphaus

(*) Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA) de la OCDE.

¡Disponemos de las herramientas más adecuadas para evaluar el bienestar emocional en ámbitos educativos!

Utilizando nuestras prestigiosas herramientas de evaluación podrá realizar desde un cribado a una evaluación en profundidad del estado emocional de un individuo o un grupo.

Escaneé este código QR, visite nuestra página web y descubra cómo podemos ayudarle.



ESCANÉEME



CONDUCTA Y EMOCIÓN

BASC-3	28
BESS	29
BROWN EF/A	30
BYI-2	31
Vineland-3	32
Nuevo	



ESCANÉEME

BASC-3

SISTEMA DE EVALUACIÓN DE LA CONDUCTA DE NIÑOS Y ADOLESCENTES-3

Autor	Dr. Cecil Reynolds y Dr. Randy Kamphaus
Aplicación	Individual
Tiempo	De 10 a 20 min (Cuestionario padres y profesores tutores). De 20 a 30 min. (Cuestionario autoinforme).
Edad	De 3 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2020
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>online</i>

Ayudando a entender las conductas y emociones de los niños y adolescentes.

La adaptación a la población española del Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3 (BASC-3), el *gold standard* para la identificación y manejo de las **fortalezas y debilidades a nivel emocional y conductual** de niños de entre 3 y 18 años.

El BASC-3 es un sistema **multimétodo y multidimensional** utilizado para evaluar la conducta y la autopercpción en niños y adolescentes. Proporciona información valiosa sobre la dinámica emocional y relacional, pero, sobre todo, ofrece la visión más completa sobre conducta adaptativa y desadaptativa.

Gracias a un **enfoque evaluativo integrado**, que recoge información de los padres y los profesores/tutores, complementada por la autobservación del niño o adolescente, se evalúa la gravedad de los problemas y el impacto que estos pueden tener en los diferentes contextos (casa, escuela, etc.)



Ver Producto Digital para aplicación *online*
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



(P)		(T)		(S)	
Cuestionario para padres		Cuestionario para profesores/tutores		Cuestionario autoinforme	
Recoge descripciones del comportamiento observable en el contexto familiar.		Recoge descripciones de la conducta observable en el entorno escolar.		Recoge las emociones y autopercpciones que describe el niño o adolescente.	
P1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años	T1 (forma preescolar)	De 3 a 5:11 años	S2 (forma niños)	De 8 a 11:11 años
P2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años	T2 (forma niños)	De 6 a 11:11 años	S3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años
P3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años	T3 (forma adolescentes)	De 12 a 18:11 años		



Diferencia eficazmente entre problemas de hiperactividad y atención

El Juego completo incluye:

- **Juego completo Aplicación manual:**
Manual, Cuestionario para padres (10 unid. P1, P2 y P3), Cuestionario para profesores/tutores (10 unid. T1, T2 y T3) y Cuestionario autoinforme (10 unid. S2 y S3) y 80 usos de corrección *online* (permite también la aplicación *online*).
- **Juego completo Digital:**
Manual digital + 80 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global).

SISTEMA DE CRIBADO CONDUCTUAL Y EMOCIONAL DEL BASC-3

Autor	Randy W. Kamphaus y Cecil R. Reynolds
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	5 minutos aprox.
Edad	De 3 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2022
Aplicación	Manual u online
Corrección	Online



Ver Producto Digital para aplicación online
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual: Manual, cuestionario para padres P1, P2/P3 (10 unid. de cada uno), cuestionario para profesores/tutores T1, T2/T3 (10 unid. de cada uno), cuestionario autoinforme S2/S3 (10 unid. de cada uno) y 50 usos de corrección online (Q-global). Permite también la aplicación online.

- Juego completo Digital: Manual digital + 50 usos de aplicación y corrección online (Q-global).

IDEAL PARA LA APLICACIÓN COLECTIVA

La sencillez y la brevedad en la aplicación convierten al BESS en una herramienta **perfecta para la evaluación colectiva de grupos**, ayudando a determinar los puntos fuertes y débiles en los comportamientos y emociones que puedan requerir de una intervención o de una evaluación más en profundidad, tanto a nivel individual como colectivo.

Identificación de las fortalezas y debilidades a nivel conductual y emocional de una forma eficaz, fiable y rápida.

El BESS forma parte de la familia del prestigioso BASC-3, Sistema de evaluación de la conducta de niños y adolescentes-3. Está diseñado para ayudar a los profesionales, que trabajan en las áreas de educación o clínica, a identificar de una forma rápida, potenciales **problemas conductuales y emocionales** en niños y adolescentes de 3 a 18 años, que puedan generar dificultades de adaptación e interferir en su éxito académico o social.

El BESS es un sistema **multimétodo y multidimensional** que recoge información de padres, profesores/tutores y de la autobservación del niño o adolescente, a través de cuestionarios que pueden completarse en aproximadamente cinco minutos.

(P)	(T)	(S)
Cuestionario para padres	Cuestionario para profesores/tutores	Cuestionario autoinforme
P1 (forma preescolar) De 3 a 5:11 años	T1 (forma preescolar) De 3 a 5:11 años	
P2/P3 (forma niños-adolescentes) De 6 a 18:11 años	T2/T3 (forma niños-adolescentes) De 6 a 18:11 años	S2/S3 (forma niños-adolescentes) De 8 a 18:11 años



Posibilidad de aplicación online

El juego completo incluye 50 usos online de aplicación y corrección



BROWN EF/A

ESCALAS BROWN DE FUNCIONES EJECUTIVAS/ ATENCIÓN

Nuevo

Autor	Thomas E. Brown
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	Entre 10 y 15 minutos en función de la forma
Edad	De 5 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Febrero 2025
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>Online</i>



**Ver Producto
Digital para
aplicación *online***
pág. 10

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Cuestionario para padres (25 unid./por rango de edad)
 - Cuestionario para profesores (25 unid./por rango de edad)
 - Cuestionario autoinforme (25 unid./por rango de edad)
 - 175 usos *online* (Q-global). Los usos pueden utilizarse indistintamente para cualquier cuestionario.
- Juego completo Digital:
 - Manual digital
 - 175 usos *online* (Q-global). Los usos pueden utilizarse indistintamente para cualquier cuestionario.

Herramienta clave para la evaluación de las funciones ejecutivas relacionadas con el TDAH.

CONJUNTO DE CUESTIONARIOS BASADOS EN EL MODELO DE LOS SEIS CLÚSTERES DE FUNCIONES EJECUTIVAS DEL DR. BROWN

Las escalas Brown EF/A, diseñadas para evaluar las funciones ejecutivas relacionadas con el TDAH en sujetos de 5 años a 18 años y 11 meses, están formadas por tres tipos de cuestionarios: para padres, para profesores y para el propio sujeto evaluado (autoinforme).



CARACTERÍSTICAS DISTINTIVAS DE LAS BROWN EF/A

- **Fundamentación clínica y basada en la investigación:** Se basan en el modelo de los seis clústeres de funciones ejecutivas desarrollado por el Dr. Brown y en más de dos décadas de experiencia clínica y estudios de investigación con niños, adolescentes y adultos con TDAH.
- **Correspondencia con los criterios del DSM-5 y otros:** Están muy asociadas a los criterios diagnósticos del DSM-5 para el TDAH. Además, se sustentan en numerosas y diversas investigaciones y perspectivas científicas, aún no incorporadas en el DSM-5.
- **Especificidad de los ítems:** Los ítems especifican si las tareas son rutinarias o de poco interés para el sujeto evaluado, o bien si le gustan y le interesan, ya que los sujetos con TDAH tienden a utilizar eficazmente las funciones ejecutivas solo en tareas o actividades que son de su interés.
- **Gravedad de los síntomas en vez de frecuencia:** Identifican los síntomas que son más problemáticos para el sujeto, que no necesariamente son los más frecuentes.
- **Informe de múltiples informantes y de progreso:** Los diferentes informes permiten comparar los síntomas percibidos por varios observadores, así como realizar el seguimiento de los síntomas a partir de un único informante.

ESCALAS FUNCIONES EJECUTIVAS / ATENCIÓN BROWN



Autor	J. S. Beck, A. T. Beck, J. B. Jolly y R. A. Steer
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	Entre 5 y 10 minutos para cada inventario
Edad	De 7 a 18:11 años
Clasificación C	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2017
Aplicación:	Manual u online
Corrección	online



Ver Producto Digital para aplicación online
pág. 10

Mas información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

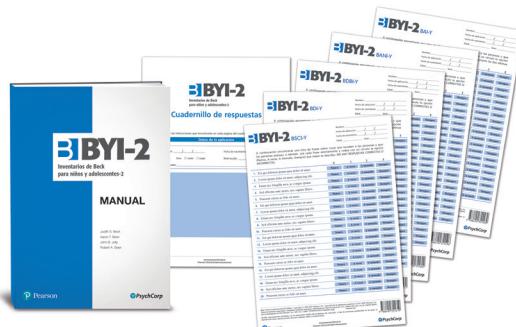


Instrumentos de Beck
para niños y adolescentes-2

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Inventario BDI-Y, BAI-Y, BANI-Y, BDBI-Y, BSCI-Y (25 unid./por inventario)
 - 125 usos de corrección online (25 por inventario)
- Juego completo Digital:
 - Manual digital
 - 125 usos de aplicación y corrección online (Q-global) (25 por inventario)

Incluye 125 usos online gratuitos en el Juego completo (25 por inventario)





Víneland-3

Escalas de conducta adaptativa Vineland-3

Líder mundial para evaluar la conducta adaptativa

Brinde a las personas que atiende una oportunidad mayor de éxito

Evaluar con precisión la conducta adaptativa de una persona es crucial para proporcionar los servicios necesarios para funcionar de manera efectiva en la vida diaria. Las Vineland-3 le permitirán identificar eficazmente los puntos fuertes y débiles relacionados con el funcionamiento diario, con menos margen de error.

Las Escalas de conducta adaptativa Vineland-3 (Vineland-3) se han diseñado para evaluar la conducta adaptativa de los niños, adolescentes y adultos y se utilizan especialmente en la evaluación de personas con discapacidad intelectual u otras discapacidades, trastornos del desarrollo o distintos tipos de demencia.

Formas de aplicación:

Entrevista (para edades de 0 a 90 años o más):	Cuestionario para padres/cuidadores (para edades de 0 a 90 años o más):	Cuestionario para profesores (para edades de 3 a 21 años):
Mediante el prestigioso modelo de entrevista semiestructurada de Vineland, el padre, la madre o el cuidador principal, aportan al profesional información relevante acerca de la conducta adaptativa del sujeto .	Mediante un cuestionario que cumplimenta el padre, la madre o el cuidador principal, el profesional obtiene información acerca de la conducta adaptativa del sujeto en el ámbito familiar y en el hogar .	Mediante un cuestionario que cumplimenta el profesor, el profesional obtiene información acerca de la conducta adaptativa del sujeto en la escuela o en el ámbito educativo .

Tanto los cuestionarios como la entrevista disponen de una forma amplia y de una forma concisa. En función del objetivo de la evaluación, el profesional puede elegir entre las distintas opciones y formas de aplicación.

Las Vineland-3 son adecuadas para evaluar la conducta adaptativa en los siguientes casos:

- Discapacidad intelectual
- Trastornos del desarrollo
- Trastornos del espectro autista
- Trastorno por déficit de atención con hiperactividad
- Lesión cerebral traumática
- Discapacidad auditiva
- Trastornos neurocognitivos
- Enfermedad de Alzheimer



Las Vineland-3 proporcionan una puntuación global, así como puntuaciones de dominio y de subdominio, que facilitan a los profesionales la toma de decisiones diagnósticas, la planificación del tratamiento, la asignación a programas específicos, el seguimiento del sujeto y la obtención de datos para la investigación.

CLÍNICA

SCL-90-R	32
BSI-18	32
BDI-II	33
BAI	33
BDI-FS	34
MBMD	35
MCMII-IV	36
MCMII-III	36
MACI-II	37



ESCANÉEME

SCL-90-R

Autor	L. R. Derogatis
Aplicación	Individual y colectiva
Tiempo	De 12 a 15 minutos
Edad	A partir de los 17 años
Clasificación B	
Corrección	Manual

¿Qué evalúa?

- Somatizaciones (SOM)
- Obsesiones y compulsiones (OBS)
- Sensibilidad interpersonal (SI)
- Depresión (DEP)
- Ansiedad (ANS)
- Hostilidad (HOS)
- Ansiedad fóbica (FOB)
- Ideación paranoide (PAR)
- Psicóticismo (PSIC)

TEST DE LOS 90 SÍNTOMAS -REVISADO

Permite evaluar una amplia gama de síntomas psicopatológicos.

EVALÚA 90 SÍNTOMAS EN MENOS DE 15 MINUTOS

De gran utilidad para realizar evaluaciones iniciales, para medir (después de una primera evaluación) los progresos de un paciente en tratamiento (antes, durante y después); y en ensayos clínicos para ayudar a medir los cambios en síntomas tales como la depresión o la ansiedad.

El SCL-90-R consta de 9 escalas y 3 índices de malestar global.



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

BSI 18

Autor	L. R. Derogatis
Aplicación	Individual
Tiempo	4 minutos aprox.
Edad	A partir de 18 años
Clasificación B	
Adaptación española	Universidad de Valencia, SGS Tecnos, S.A. y el Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2013
Corrección	Manual



Mas información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

INVENTARIO BREVE DE SÍNTOMAS

Cribado del distrés psicológico y síntomas psiquiátricos.

SOMATIZACIÓN, DEPRESIÓN Y ANSIEDAD. ELEVADA SENSIBILIDAD EN SOLO 4 MINUTOS. USO RECOMENDADO EN ONCOLOGÍA Y ATENCIÓN PRIMARIA

Es un test autoaplicado que pertenece a la familia del **SCL-90-R**. A diferencia de sus antecesores, está concebido como un test de *screening* con una elevada sensibilidad a la sintomatología psiquiátrica y psicológica (población general y médica).

Se trata de un instrumento eficaz y fácil de aplicar, para apoyar la toma de decisiones clínicas y evaluar el progreso a lo largo del tratamiento.

Los ítems del BSI 18 se responden en una escala Likert de 0 a 4 puntos y el tiempo de aplicación es de alrededor de 4 minutos. Además, cuenta con tres dimensiones: **Somatización, Depresión y Ansiedad**; y un **Índice de severidad global**, que resume el nivel general de distrés psicológico.



BDI-II

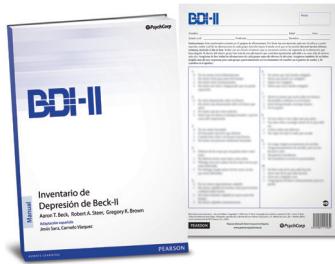
INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK-II

Evaluación breve de la existencia y severidad de síntomas depresivos.

Autor	A. T. Beck, R. A. Steer, G. K. Brown
Aplicación	Individual
Tiempo	De 5 a 10 minutos
Edad	A partir de los 17 años
Clasificación C	
Adaptación española	J. Sanz, C. Vázquez y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

BAI

INVENTARIO DE ANSIEDAD DE BECK

Evaluación breve de la existencia y severidad de síntomas de ansiedad.

MUESTRA DE POBLACIÓN ESPAÑOLA DE MÁS DE 1.400 SUJETOS. ESTUDIOS DISPONIBLES CON DIFERENTES TRASTORNOS DE ANSIEDAD

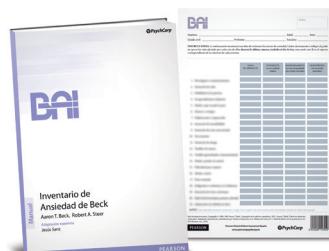
Es un cuestionario autoaplicable, compuesto por 21 ítems que describen diversos síntomas de **ansiedad**. Los pacientes responden a cada una de las cuestiones en una escala que va de "nada en absoluto" a "gravemente, casi no podía soportarlo". El BAI discrimina adecuadamente entre grupos de pacientes con y sin trastorno de ansiedad en diferentes poblaciones clínicas.

El BAI, como el resto de las escalas de Beck, aporta abundantes datos normativos de población española (a partir de una muestra de más de 1.400 sujetos). En combinación con el BDI-II permite evaluar la elevada comorbilidad entre los síntomas de ansiedad y depresión.

Autor	A. T. Beck, R. A. Steer
Aplicación	Individual
Tiempo	De 5 a 10 minutos
Edad	A partir de los 17 años
Clasificación C	
Adaptación española	J. Sanz y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



INVENTARIO DE DEPRESIÓN DE BECK PARA PACIENTES MÉDICOS

Autor	A. T. Beck, R. A. Steer, G. K. Brown
Aplicación	Individual y colectiva
Tiempo	Menos de 5 minutos
Edad	A partir de los 16 años
Clasificación C	
Adaptación española	J. Sanz, A. Izquierdo, M.P. García-Vera y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Noviembre 2011
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

DISCRIMINA LOS SÍNTOMAS DEPRESIVOS DE LOS QUE PODRÍAN DEBERSE A OTROS TRASTORNOS O ENFERMEDADES

Consta de 7 ítems extraídos del BDI-II para evaluar la depresión en adolescentes y adultos con un **diagnóstico médico**, que permiten conocer los síntomas cognitivos y afectivos vinculados a la depresión, excluyendo aquellos que podrían deberse a trastornos o enfermedades médicas.

El BDI-FS se diseñó para reducir el número de falsos positivos de depresión en pacientes cuyos síntomas somáticos o conductuales, atribuibles a trastornos orgánicos o relacionados con el consumo de sustancias, podrían confundir el diagnóstico. La facilidad y brevedad del instrumento lo hacen especialmente adecuado para el cribado de pacientes deprimidos.



Licencias para la investigación

Apoyando a la investigación científica desde hace más de 90 años

Pearson es el líder mundial en el desarrollo y la publicación de herramientas de evaluación clínica.

Todas nuestras pruebas son el resultado de rigurosas investigaciones y exhaustivos análisis psicométricos, disponen de baremaciones actualizadas, y pueden ser de gran utilidad para la investigación en diferentes ámbitos.

Contacte con nosotros si desea utilizar algunas de nuestras pruebas en su investigación



clinicalcomercial@pearsonclinical.es

MBMD

Autor	T. Millon
Aplicación	Individual o colectiva
Tiempo	De 20 a 30 minutos
Edad	Adultos
Clasificación C	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Marzo 2014
Corrección	Online



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo (10 unid.)
- Hoja de respuestas (25 unid.)
- 25 usos de corrección online (Q-global)



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

MCMI-III

Autor	T. Millon
Aplicación	Individual
Tiempo	De 20 a 30 minutos
Edad	Adultos
Clasificación C	
Corrección	Online



INVENTARIO CONDUCTUAL DE MILLON PARA PACIENTES CON DIAGNÓSTICO MÉDICO

Evaluación de factores psicológicos que pueden influir en el desarrollo de un tratamiento médico en pacientes con enfermedades crónicas.

UN UNIVERSO DE INFORMACIÓN EN UN SOLO INVENTARIO

Diseñado para evaluar los factores psicológicos que influyen en la evolución y el tratamiento de los pacientes con enfermedades médicas; valorando en profundidad sus actitudes, conductas y características personales.

EL MBMD AYUDA A:

- Identificar a pacientes que pueden tener importantes problemas psiquiátricos y recomendar intervenciones específicas.
- Conocer los aspectos personales y sociales que pueden facilitar el ajuste a las limitaciones físicas o cambios de estilo de vida.
- Determinar si los pacientes necesitan más comunicación y apoyo para cumplir con lo prescrito por el médico.
- Estructurar planes posteriores al tratamiento y establecer responsabilidades sobre los cuidados personales en el contexto social del paciente.



INFORME INTERPRETATIVO. INVENTARIO CLÍNICO MULTIAXIAL DE MILLON-III

Una guía para el diagnóstico clínico.

EL MÁS PRESTIGIOSO EN PSICOPATOLOGÍA

El informe proporciona una interpretación completa de las escalas, incluyendo una descripción de las características de personalidad del paciente y una evaluación de los síndromes clínicos en el contexto de esas características.

EL INFORME APORTA LA SIGUIENTE INFORMACIÓN:

- Datos demográficos del paciente.
- Representación gráfica de las tasas base de todas las escalas.
- Listado de posibles diagnósticos según el DSM-IV.
- Guía de tratamiento: opciones de tratamiento a corto plazo en función de los resultados individuales.
- Resumen de resultados.

INVENTARIO CLÍNICO MULTIAXIAL DE MILLON-IV

El instrumento más utilizado para la evaluación de la personalidad y la psicopatología de los adultos.

Autor	Theodore Millon, Seth Grossman y Carrie Millon
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 25 y 30 minutos
Edad	Adultos a partir de 18 años
Clasificación C	
Adaptación española	Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment en colaboración con Mº Pilar Sánchez López y Violeta Cardenal Hernández. Julio 2018
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	<i>Online</i>



**Ver Producto
Digital para
aplicación *online***
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

«Como en todos los inventarios de Millon, el MCMI-IV ha sido diseñado específicamente para facilitar el trabajo de los profesionales que trabajan en el ámbito clínico.»

Dr. Theodore Millon

Recomendado para:

- Ser utilizado en distintos contextos: centros de salud mental, hospitales, gabinetes privados, ámbito forense...
- Y con distintos objetivos: planificación del tratamiento y psicoterapia, evaluación en procesos judiciales, evaluación del funcionamiento emocional y de la personalidad, investigación, terapia de pareja...

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Cuadernillo (10 unidades)
 - Hoja respuestas (25 unidades)
 - 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)
- Juego completo Aplicación *online*:
 - Manual digital
 - 25 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global)

LA NUEVA REVISIÓN DE UN REFERENTE ADAPTADO A LA POBLACIÓN ESPAÑOLA

El Inventario clínico multiaxial de Millon-IV (MCMI-IV) es un instrumento autoinformado y diseñado para evaluar la personalidad y la psicopatología de los adultos, que reciben atención o tratamiento psicológico o psiquiátrico.

CARACTERÍSTICAS DEL MCMI-IV

- Escalas fundamentadas en la prestigiosa **teoría evolutiva de la personalidad** del Dr. Millon.
- Evaluación de una amplia gama de dominios clínicamente relevantes, en consonancia con los **trastornos de la personalidad incluidos en las clasificaciones del DSM-5 y CIE-10**, y los síndromes clínicos más relevantes.
- Facilita la identificación de **problemas clínicos** profundos y generalizados.
- Su **enfoque terapéutico** proporciona la base sobre la que tomar decisiones eficaces para el tratamiento.
- Uso de **tasas base** que garantizan que la frecuencia de los diagnósticos y los patrones de personalidad obtenidos son representativas de las prevalencias subyacentes en la población clínica española.
- **Brevedad y lenguaje comprensible** que reduce el tiempo de aplicación y minimiza el esfuerzo y la fatiga del sujeto.
- Baremos españoles. Nueva **muestra de población española**.

NOVEDADES DEL MCMI-IV

Esta nueva edición del MCMI es una revisión significativa del MCMI-III, con numerosos y destacables cambios e incorporaciones:

- El MCMI-IV conceptualiza los patrones de personalidad en un nuevo espectro. **Cada conducta se describe con 3 niveles de funcionamiento de la personalidad:** *estilo normal, rasgos o tipo de personalidad anormal o poco común y trastorno clínico*.
- Nueva escala de patrón de la personalidad **Tempestuoso**, de acuerdo con la última conceptualización teórica de los trastornos de la personalidad formulada por el Dr. Millon.
- **Escalas de facetas de Grossman** adaptadas por primera vez a la población española, diseñadas para ayudar a interpretar puntuaciones elevadas en patrones clínicos y patología grave de la personalidad.
- Incorporación de **nuevos ítems** y modificaciones de los existentes que mejoran la interpretabilidad de las puntuaciones de las escalas y ofrecen información clínicamente más útil y relevante.



Autor	Theodore Millon, Robert Tringone, Seth Grossman y Carrie Millon
Aplicación	Individual
Tiempo	De 20 a 25 minutos
Edad	De 13 a 17:11 años
Clasificación C	
Adaptación española	Departamento de I+D de Pearson Clinical Assessment y panel de expertos españoles. Abril 2023
Aplicación:	Manual u online
Corrección	Online



El referente internacional en la evaluación de los rasgos de personalidad y los síndromes clínicos de los adolescentes de 13 a 18 años.

EIMACI-II ha sido creado específicamente para abordar las preocupaciones, presiones y situaciones únicas a las que se enfrentan los adolescentes. Basado en la respetada teoría de la personalidad del Dr. Theodore Millon, el MACI-II ayuda a evaluar los patrones de personalidad, las preocupaciones autodeclaradas y los síntomas clínicos de los adolescentes.

PRINCIPALES NOVEDADES:

- Nuevos **baremos actualizados**, dos rangos de edad y combinados por sexo.
- **Muestra representativa** de diversos ámbitos y situaciones clínicas.
- Patrones de la personalidad según criterios diagnósticos del **DSM-5**.
- Nuevas **Facetas de Grossman** que incrementan la utilidad clínica de la prueba.
- **Nuevas escalas** de síndromes clínicos.
- Aplicación rápida y sencilla: **20-25 min.** aprox.
- **Escalas de validez actualizadas**.
- **Nuevos ítems** adaptados y revisados al contexto actual de los y las adolescentes.



El Juego completo (Aplicación Manual) incluye:

- Manual
- Cuadernillos (10)
- Hoja de Respuesta (25) y
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

El Juego completo (Aplicación Digital) incluye:

- Manual digital y
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

Salud Mental



Herramientas para el cuidado de la salud mental

En un mundo en constante cambio, los problemas de salud mental como la ansiedad, la depresión y el estrés siguen aumentando de forma preocupante a nivel global. Ahora más que nunca, es vital contar con recursos fiables para cuidar nuestro bienestar emocional.

Salud mental en niños y adolescentes



El bienestar emocional de los niños es tan importante como su salud física. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), cerca del 50% de las enfermedades mentales en adultos comienzan en la adolescencia y alrededor del 20% de los niños y adolescentes experimentan trastornos mentales (World Health Organization, 2018). Sin embargo, cerca del 70% de ellos, no reciben la atención adecuada a tiempo (Mental Health Foundation, 2021).

Pruebas recomendadas para la evaluación de la salud mental en niños y adolescentes:



Salud mental en adultos



La OMS estima que alrededor del 25% de la población mundial experimentará algún problema mental en su vida. En Europa, ya era motivo de preocupación antes de la pandemia. En 2018, el 11% de los adultos ya presentaba síntomas de malestar psicológico (OCDE, 2018), como trastornos de ansiedad y depresivos. En España, más de la mitad de las personas con trastorno mental que necesitan tratamiento no lo reciben.

Pruebas recomendadas para la evaluación de la salud mental en adultos:



Inventario de ansiedad de Beck



Inventario de depresión de Beck



Test de los 90 Síntomas - Revisado



Inventario breve de 18 síntomas



MBMD
INVENTARIO CLÍNICO DE MILLON
PARA PACIENTES CON DIAGNÓSTICO MEDICO



MCFI - IV
INVENTARIO CLÍNICO
MULTIAXIAL DE MILLON-IV

Visite nuestra página temática para descubrir más y encontrar las mejores herramientas según sus necesidades de evaluación.





NEUROPSICOLOGÍA

WMS-IV	42
BCSE	42
NEPSY-II	43
COGMED	44



WMS-IV

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	De 45 a 60 minutos
Edad	De 16 a 89 años
Clasificación C	
Adaptación española:	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Junio 2013
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
 Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual técnico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación (edad 16-69 años)
- Cuadernillo de anotación (edad 65-89 años)
- Cuadernillo de respuestas
- Rejilla de memoria
- Tarjetas de memoria
- Plantilla de corrección

ESCALA DE MEMORIA DE WECHSLER-IV

Evaluación de la memoria en profundidad.

DOS BATERÍAS ADAPTADAS AL RANGO DE EDAD. INCLUYE TEST BREVE PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO COGNITIVO

Batería diseñada para evaluar la memoria de forma global. La principal novedad que ofrece es que está formada por dos baterías diferentes: una para la evaluación de los adultos (16-69 años) y otra para la evaluación de los más mayores (65-89 años).

Las pruebas que conforman las baterías permiten la obtención de los índices de memoria y proporcionan un análisis detallado de los aspectos clínicamente relevantes de la memoria, comúnmente reportados en personas con déficit de memoria, DCA, o diagnosticados con diferentes trastornos neurológicos, psiquiátricos y del desarrollo. **Incluye el BCSE, Test breve para la evaluación del estado cognitivo.**



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

BCSE

Autor	D. Wechsler
Aplicación	Individual
Tiempo	10 minutos aprox.
Edad	De 16 a 89 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson. Clinical & Talent Assessment. Abril 2013
Corrección	Manual



Más información en:
www.cop.es
 Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuaderno de estímulos (integrado en el manual)
- Cuadernillo de anotación (25 unid.)
- Plantilla de corrección

TEST BREVE PARA LA EVALUACIÓN DEL ESTADO COGNITIVO

Evaluación rápida y fiable del deterioro cognitivo.

RENDIMIENTO COGNITIVO AJUSTADO A LA EDAD Y AL NIVEL DE ESCOLARIDAD. 10 MINUTOS

Diseñado para evaluar brevemente el funcionamiento cognitivo general de los adultos, de los que se sospechan déficits de memoria o trastornos neurológicos, psiquiátricos o del desarrollo, o sujetos que no toleran una evaluación más extensa.

Permite obtener un nivel de rendimiento cognitivo ajustado a la edad y al nivel de escolaridad del sujeto: normal, normal bajo, límite, bajo y muy bajo.

Contiene ítems que valoran orientación temporal, control mental, memoria incidental, dibujo del reloj, inhibición y producción verbal.

Orientado a: psicólogos clínicos, psiquiatras, centros de salud mental, psicólogos forenses, psicogerontólogos, CRCs, investigadores, etc.



NEPSY-II

EVALUACIÓN NEUROPSICOLÓGICA INFANTIL -II

Autor M. Korkman, U. Kirk y S. Kemp

Aplicación Individual

Tiempo De 45 minutos a 3 horas

Edad De 3 a 16:11 años

Clasificación C

Adaptación española

Universidad de Sevilla,
Centro de Rehabilitación
Neurológica - FIVAN y
Dpto. I+D Pearson Clinical
& Talent Assessment.
Noviembre 2014

Corrección: Manual



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

La Nepsy-II puede servir
como guía para realizar
diagnósticos precisos y planificar
la intervención con éxito tanto
en casa como en el colegio.

El Juego completo incluye:

- Manual de aplicación y corrección
- Manual clínico y de interpretación
- Cuaderno de estímulos 1
- Cuaderno de estímulos 2
- Cuadernillo de anotación: Edad 3-4 años (25 unid.) y Edad 5-16 años (25 unid.)
- Cuadernillo de respuestas: Edad 3-4 años (25 unid.) y Edad 5-16 años (25 unid.)
- Plantilla de corrección para Copia de diseños.
- Caja con tarjetas: 22 para Memoria de diseños, 8 para Memoria de nombres, 8 para Clasificación de animales
- Caja con 12 cubos
- Rejilla de memoria
- Caja con 2 lápices
- CD con archivos de audio



Batería de 36 pruebas para la evaluación cognitiva a medida de niños y adolescentes en 6 dominios.

LA BATERÍA NEUROPSICOLÓGICA MÁS COMPLETA.

APLICACIÓN FLEXIBLE. AMPLIO RANGO DE EDAD.

EVALÚA RECONOCIMIENTO DE EMOCIONES Y TEORÍA DE LA MENTE

La NEPSY-II permite al profesional crear una evaluación cognitiva específica y a medida del niño o del adolescente evaluado, de 3 a 16 años, a partir del análisis de seis dominios cognitivos.

Los resultados obtenidos aportan información sobre trastornos infantiles típicos, entre otros: TDAH, trastorno de la lectura, trastornos del lenguaje, autismo, trastorno de Asperger, daño cerebral y discapacidad intelectual leve.

Con la NEPSY-II ya no es necesario recurrir a distintas pruebas que proceden de diferentes herramientas, sino que con una sola batería el profesional puede evaluar: seleccionando entre 32 pruebas y 4 tareas de memoria demorada: **atención y función ejecutiva, lenguaje, memoria y aprendizaje, sensoriomotor, percepción social y procesamiento visoespacial.**

LA NEPSY-II PERMITE:

- Guiar en el diagnóstico diferencial y planificar el tratamiento dentro y fuera del entorno educativo.
- Obtener una visión comprehensiva de patrones de ejecución neuropsicológica, a nivel cuantitativo y cualitativo.
- Realizar recomendaciones para intervenciones en salud mental.

LA NEPSY-II: "LA EVALUACIÓN A MEDIDA MÁS COMPLETA"

La NEPSY-II le permite evaluar 6 dominios eligiendo entre sus 32 pruebas (más 4 tareas adicionales de memoria demorada) en función de sus necesidades de evaluación.

Con la NEPSY-II, comprobará rápidamente cómo una auténtica evaluación a medida marca la diferencia a la hora de apoyarle en ayudar a los demás.

Dominio	Pruebas
Atención y funciones ejecutivas	6 pruebas
Lenguaje	7 pruebas
Memoria y aprendizaje	7 pruebas
Funcionamiento sensoriomotor	4 pruebas
Procesamiento visoespacial	6 pruebas
Percepción/Cognición social	2 pruebas



Plataforma de entrenamiento **online** eficaz para mejorar la memoria de trabajo, la atención y la concentración





PROGRAMA DE ENTRENAMIENTO DE LA MEMORIA DE TRABAJO

COGMED es un programa **basado en la investigación** para ayudar a niños desde los 4 años, adolescentes y adultos a **mejorar con éxito la atención** de manera sostenible mediante un **entrenamiento efectivo de su memoria de trabajo**.

La memoria de trabajo es clave para la capacidad de procesamiento cerebral y es vital para la **concentración**, el **razonamiento** y el **aprendizaje**.

COGMED se basa en la combinación de la **neurociencia cognitiva** y un diseño innovador de **juegos de ordenador** que junto al apoyo de un profesional cercano, proporciona al usuario beneficios sustanciales y duraderos.

TIPOS DE ENTRENAMIENTO

Estándar	Light
<ul style="list-style-type: none"> Incluye todos los tipos de ejercicios de entrenamiento Requiere buen manejo de números y letras 	<ul style="list-style-type: none"> Excluye ejercicios que requiere letras y números, así como entrenamiento avanzado
Create	Focus
<ul style="list-style-type: none"> Basado en recompensas Los progresos y esfuerzos durante el entrenamiento permiten ir creando su propio mundo 	<ul style="list-style-type: none"> No hay sistema de recompensas 100% centro en el entrenamiento
Longitud de Bloque	Frecuencia del entrenamiento
<ul style="list-style-type: none"> 25 minutos 35 minutos 50 minutos 	<ul style="list-style-type: none"> 3 bloques semanales 4 bloques semanales 5 bloques semanales

Avances en neurociencia cognitiva



Juegos de ordenador con diseño innovador



Supervisión profesional



¿A quién va dirigido?

TDA/TDAH, daño cerebral adquirido, dificultades de aprendizaje, deterioro cognitivo ocasionado por la edad, deterioro cognitivo derivado de tratamientos médicos: oncológicos, COVID-19, estrés, prematuros...

PRINCIPALES CARACTERÍSTICAS DE COGMED:

- Aplicación *online* en múltiples dispositivos.
- Entrenamiento fácil, divertido y adaptativo en función del desempeño.
- Sistema de incentivos basado en recompensas: motivación adicional.
- Usuarios asistidos por un entrenador que dirige sus tareas y los motiva.
- COGMED Coaching Center*: acceso de gestión para el entrenador.
- Fácil acceso a los resultados de cada sesión: entrenador y usuario.
- Disponible en 10 idiomas.

DESPUÉS DE USAR EL ENTRENAMIENTO DE MEMORIA DE TRABAJO COGMED, SU PACIENTE PODRÁ:

- Concentrarse mejor.
- Trabajar de manera más organizada y estructurada.
- Captar de manera eficaz los estímulos del entorno, seleccionando los fundamentales para cada situación.
- Recordar mejor la información importante.
- Inhibir las respuestas o conductas en las situaciones que lo requieran.
- En el entorno escolar, el entrenamiento de la memoria de trabajo influye positivamente en el rendimiento académico.



¡CELF-3 PS Próximamente!

NUEVO

Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-3 Preescolar



¿Tienen los niños en edad preescolar las competencias lingüísticas necesarias para desenvolverse en el entorno escolar?

Presentamos la **Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-3 Preescolar (CELF-3 PS)**, una herramienta estandarizada de aplicación individual para evaluar las aptitudes lingüísticas y comunicativas en niños y niñas de 3 años a 6 años y 11 meses. Permite identificar las destrezas lingüísticas que constituyen los cimientos necesarios para el éxito escolar.

Novedades y beneficios:

- Baremos de población española.
- Aplicación flexible.
- Los ítems cubren, de manera equilibrada, las modalidades receptiva y expresiva, el contenido lingüístico y la estructura lingüística.
- Puntuaciones normativas para las pruebas que miden las habilidades de lectoescritura temprana y las pragmáticas.
- Tres nuevas puntuaciones escalares correspondientes a las pruebas *Conciencia fonológica* (CFN), *Perfil de habilidades prelectoras* (PHPL) y *Perfil de habilidades pragmáticas* (PHP).
- Dos puntuaciones compuestas nuevas: el Índice de madurez lingüística en el aula (IMLA), una medida del lenguaje funcional y la socialización necesarios para desenvolverse en el entorno escolar; y el Índice de lectoescritura temprana (ILT), una medida de las destrezas de prelectura y preescripción.
- Una prueba nueva: *Verificación de habilidades pragmáticas* (VHP), que permite identificar conductas atípicas relacionadas con la comunicación social.

Usos de la CELF-3 PS:

- Identificar si existe un deterioro del lenguaje.
- Determinar la naturaleza del deterioro.
- Identificar los puntos fuertes y débiles en relación al lenguaje y la comunicación.
- Determinar el rendimiento escolar y la base para la lectoescritura.
- Determinar la comunicación en el contexto.

CELF
PRESCHOOL 
Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje-3 Preescolar

LENGUAJE

PPVT-5	Nuevo	48
EVT-3	Nuevo	48
CELF-5		49
e-Learning CELF-5	Nuevo	50



ESCANÉEME

Autor	Douglas M. Dunn, PhD Kathleen T. Williams, PhD
Aplicación	Individual
Tiempo	De 11 a 16 minutos
Edad	De 2:6 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Abril 2024
Aplicación	Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)
Corrección	Online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)



NUEVO

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo anotación (25 unid.)
- Cuaderno de Estímulos
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)



TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA ■ TESTS DE EVALUACIÓN ■ PEARSON CLINICAL ASSESSMENT ESPAÑA

EVT-3

Autor	Douglas M. Dunn, PhD Kathleen T. Williams, PhD
Aplicación	Individual
Tiempo	De 11 a 21 minutos
Edad	De 2:6 a 18:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment. Abril 2024
Aplicación	Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)
Corrección	Online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)



NUEVO

El Juego completo incluye:

- Manual
- Cuadernillo anotación (25 unid.)
- Cuaderno de Estímulos
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

TEST DE VOCABULARIO EXPRESIVO-3

Nuevo

EVALÚE EL VOCABULARIO EXPRESIVO DE FORMA RÁPIDA,
SENCILLA Y EFICAZ

Sobre el EVT-3, Test de Vocabulario Expresivo-3:

¿Qué evalúa?: es un instrumento estandarizado de aplicación individual que permite evaluar el vocabulario expresivo y la recuperación de palabras en niños y adolescentes de 2:6 a 18:11 años.

Ámbitos de aplicación: recomendado para ser utilizada en entornos clínicos o educativos. Igualmente, el EVT-3 se recomienda para realizar un cribado como parte de una batería de evaluación, o para utilizar en investigación.

Recomendado para: profesionales de la logopedia, psicología, equipos de investigación, y otros profesionales interesados en evaluar el vocabulario expresivo de niños y jóvenes adultos.



* Obtenga un **descuento especial** comprando ambos juegos completos conjuntamente

Nuevo

TEST DE VOCABULARIO EN IMÁGENES PEABODY-5

EVALÚE EL VOCABULARIO RECEPTIVO DE FORMA RÁPIDA,
SENCILLA Y EFICAZ

Sobre el PPVT-5, Test de vocabulario en imágenes Peabody-5:

¿Qué evalúa?: es un instrumento estandarizado de aplicación individual que permite evaluar la aptitud verbal y el vocabulario receptivo en niños y adolescentes de 2:6 a 18:11 años.

Ámbitos de aplicación: es un instrumento fácil de utilizar y evalúa una gran variedad de palabras por lo que su uso es recomendado tanto en entornos clínicos como educativos.

Recomendado para: profesionales de la logopedia, psicología, equipos de investigación y otros profesionales interesados en evaluar el vocabulario receptivo de niños y adolescentes.

CELF-5

Autor	Elisabeth H. Wiig, Eleano Semel y Wayne A. Secord
Aplicación	Individual
Tiempo	Entre 60 y 90 minutos
Edad	De 5 a 15:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Departamento de I+D de Pearson Clinical & Talent Assessment. Diciembre 2018
Aplicación	Manual o digital (utilizando 2 iPads a través de Q-interactive)
Corrección	Manual u online (Q-global o Q-interactive en función del tipo de aplicación)



Ver Producto Digital para aplicación online

pág. 10



Disponible en Q-interactive

pág. 8-9



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España



CELF5
Evaluación clínica de los fundamentos del lenguaje

El Juego completo incluye:

- Manual de Aplicación y Corrección
- Manual Técnico y de interpretación
- Cuadernillo anotación 1 y 2 (25 unid.)
- Cuaderno de Estímulos 1
- Cuaderno de Estímulos 2
- Cuestionario de competencia lingüística (50 unid.)
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

EVALUACIÓN CLÍNICA DE LOS FUNDAMENTOS DEL LENGUAJE-5

Ideal para ayudar en la identificación y diagnóstico de los trastornos del lenguaje y de la comunicación.

YA ES UNA REALIDAD...

Presentamos la CELF-5, el instrumento más completo para la evaluación de trastornos del lenguaje y la comunicación, adaptado por completo a la población española.

LA CELF-5 LE PERMITIRÁ:

- Evaluar la capacidad general del lenguaje y la comunicación.
- Identificar los puntos fuertes y débiles del lenguaje y la comunicación.
- Determinar si existen diferencias significativas entre la comprensión y la expresión.
- Determinar si el niño o adolescente tiene dificultades en las áreas de morfología, sintaxis o semántica.
- Identificar posibles déficits en comprensión lectora.
- Determinar si el trastorno identificado afecta a las interacciones lingüísticas sociales (pragmáticas).
- Recomendar programas educativos que se ajusten a las necesidades lingüísticas del niño o adolescente.
- Proporcionar datos normativos de la población española para poder diagnosticar trastornos del lenguaje y la comunicación.
- Planificar la intervención y evaluar la eficacia de la misma.

El proceso de evaluación puede ajustarse a las necesidades y al entorno específico del niño o adolescente:

1) En entornos educativos: la evaluación podría iniciarse con la obtención de información sobre el rendimiento del lenguaje del niño o adolescente en el aula y en el hogar. Esto permite al profesional comparar las habilidades de lenguaje del niño con su desempeño en clase.

2) En entornos clínicos: la evaluación podría determinar si existe o no un trastorno del lenguaje y la comunicación; y describir la naturaleza del mismo.



Incluye 25 usos online gratuitos en el Juego completo



Recomendado por expertos para la evaluación del TEL y otros trastornos del lenguaje



APLICACIÓN CORRECCIÓN INTERPRETACIÓN



Contenido

- **Introducción.**
- **Observación cualitativa:** Cuestionario de competencia lingüística.
- **Contenido y estructura de la CELF-5.**
- **Fiabilidad y validez.**
- **Directrices para la aplicación y corrección.**
- **Directrices para la interpretación.**
- **Caso práctico.**

Descripción

Esta formación *online* ofrece una visión completa de la batería, su estructura y su contenido. Proporciona una **guía detallada de su aplicación y corrección**, junto con información sobre las propiedades psicométricas de la prueba. Además, aporta información sobre las distintas puntuaciones y describe de forma detallada la **interpretación** de los resultados.

Dirigido a: Logopedas, psicólogos y otros profesionales relacionados

Duración: 7 módulos.
(1 hora aprox. por módulo)

Formato: *Online (e-learning)*



Estudio de caso:

Leo, 13 años y 4 meses,
consulta para valoración logopédica

Aplicación combinada de la **CELF-5**, el **PPVT-5** y el **EVT-3** para una evaluación exhaustiva de las destrezas lingüísticas.

Evalué las destrezas lingüísticas con estas tres herramientas para dar respuesta a las cuestiones siguientes:

- ¿Cuál es el nivel de aptitudes lingüísticas del evaluado?
- ¿Cuáles son sus puntos fuertes y débiles lingüísticos?
- Teniendo en cuenta el perfil del evaluado, ¿cómo afectan sus puntos fuertes y débiles a sus aptitudes académicas?
- ¿Qué intervenciones serían las más adecuadas para el evaluado?



DESCUBRA LAS RESPUESTAS A TODAS ESTAS PREGUNTAS EN EL ESTUDIO DE CASO DE LEO



TERAPIA OCUPACIONAL Y FÍSICA

SP-2

PEDI-CAT

MABC-2

Nuevo

52

53

54



ESCANÉEME

SP-2

Autor	Winnie Dunn
Aplicación	Individual y colectiva
Tiempo	Variable, entre 5 y 20 minutos
Edad	De 3 a 14:11 años
Clasificación B	
Adaptación española	Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment en colaboración con Dña. Dulce Romero-Ayuso, Dña. Cristina Labrador y Dña. Cristina Pérez. Diciembre 2016
Aplicación:	Manual u <i>online</i>
Corrección	Manual u <i>online</i>



Ver Producto Digital para aplicación *online*
pág. 10



Más información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

El Juego completo incluye:

- Juego completo Aplicación manual:
 - Manual
 - Cuestionario PS-2 Niño, Cuestionario PS-2 Breve y Cuestionario PS-2 Escolar (25 unid. de cada uno)
 - 75 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global). 25 unid. para cada cuestionario
- Juego completo Aplicación *online*:
 - Manual digital
 - 75 usos de aplicación y corrección *online* (Q-global). 25 unid. para cada cuestionario

Incluye 75 usos *online* gratuitos en el Juego completo (25 por cuestionario)



**PERFIL
SENSORIAL-2**

Winnie Dunn

PERFIL SENSORIAL-2

Cuestionarios estandarizados para la evaluación de los patrones de procesamiento sensorial de los niños en diferentes contextos de su vida cotidiana.

CUESTIONARIOS PARA PADRES Y PROFESORES. DISPONIBLE VERSIÓN BREVE

El Perfil Sensorial-2 es un instrumento estandarizado que evalúa los patrones de procesamiento sensorial de un niño en el contexto de la vida cotidiana.

La información obtenida permite determinar cómo el procesamiento sensorial puede favorecer o dificultar la participación del niño en las actividades diarias.

Está compuesto por tres cuestionarios que recogen las opiniones y valoraciones de los padres o cuidadores y los profesores, que son quienes conocen mejor las respuestas del niño ante las experiencias que ocurren a lo largo del día.

APLICACIONES

- Obtener información valiosa para una evaluación en profundidad de los puntos fuertes y desafíos del niño a nivel sensorial.
- Desarrollar estrategias de planificación e intervención.

CUESTIONARIOS

- **Perfil Sensorial-2 Niño:** Cumplimentado por los padres o cuidadores de niños de 3 a 14 años.
- **Perfil Sensorial-2 Breve:** Cumplimentado por los padres o cuidadores de niños de 3 a 14 años. Incluye los ítems más discriminativos del Perfil sensorial-2 Niño para poder obtener información rápida con fines de cribado o investigación.
- **Perfil Sensorial-2 Escolar:** Cumplimentado por los profesores de niños de 3 a 14 años.



Autor Stephen M. Haley, PhD, PT, FAPTA, Wendy J. Coster, PhD, OTR/L, FAOTA, Helene M. Dumas, PT, DPT, MS, Maria A. Fragala-Pinkham, PT, DPT, MS Richard Moed, MPA

Aplicación Individual

Tiempo De 10 a 20 minutos

Edad De 0 a 21 años

Clasificación B

Adaptación española

Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment.
Marzo 2024

Aplicación: *Online*

Corrección *Online*



Ver Producto Digital para aplicación online
pág. 10

Recomendado para:

- Identificar retraso funcional y/o cognitivo.
- Examinar la mejora tras la intervención.
- Evaluar y realizar un seguimiento del progreso.

El Juego completo incluye:

- Manual digital
- 25 usos de aplicación y corrección online (Q-global)

INVENTARIO PARA LA EVALUACIÓN PEDIÁTRICA DE LA DISCAPACIDAD, TEST ADAPTATIVO INFORMATIZADO

Evaluación digital del funcionamiento general de niños y adolescentes con diversas afecciones físicas, cognitivas y/o conductuales.

IDEAL PARA SER UTILIZADO EN DIFERENTES CONTEXTOS: CASA, ESCUELA Y ENTORNOS CLÍNICOS

El PEDI-CAT es un cuestionario adaptativo de aplicación individual que ayuda a evaluar el funcionamiento general de niños y adolescentes con diversas afecciones físicas, cognitivas y/o conductuales.

Traza un mapa de las capacidades del evaluado desde cuatro dominios: Actividades diarias, Movilidad, Social/Cognitivo y Responsabilidad.



Actividades diarias



Movilidad



Social/Cognitivo



Responsabilidad

CARACTERÍSTICAS

- Test adaptativo de aplicación digital: ordenador o dispositivos móviles.
- Dos formas de aplicación: equilibrada y rápida.
- Basado en la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI).
- Los ítems se presentan durante la evaluación teniendo en cuenta el género del evaluado.
- Los Mapas de Elementos Únicos representan un patrón razonable y secuencial de habilidades funcionales.
- Los ítems están redactados utilizando un lenguaje cotidiano y ejemplos claros.
- Puede utilizarse en múltiples ocasiones para el mismo evaluado y no es necesario que transcurra un tiempo mínimo entre una evaluación y otra.

MÓDULO ESPECÍFICO PARA TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA):

El PEDI-CAT incluye un módulo específico para niños/as y adolescentes con Trastorno del espectro autista. Incluye instrucciones adicionales para ayudar a los evaluados a seleccionar una respuesta adecuada dadas las características únicas de los niño/as con TEA.



MABC-2

Autor	S. E. Henderson, D. A. Sugden, A. L. Barnett
Aplicación	Individual
Tiempo	30 minutos
Edad	De 4 a 16:11 años
Clasificación A	
Adaptación española	J. L. Graupera, L. M. Ruiz y Dpto. I+D Pearson Clinical & Talent Assessment.
	Abri 2012
Corrección	Manual



Mas información en:
www.cop.es
Evaluación Test-España

¿A quién va dirigido?

Psicólogos infantiles, Profesores de Ed. Física, Psicólogos del deporte, Psicomotricistas, Psicólogos educativos, Fisioterapeutas, Psicopedagogos, Terapeutas ocupacionales, Neuropsicólogos y Pediatras.

El Juego completo incluye:

- Manual del examinador
- Manual de intervención ecológica
- Cuadernillo de anotación
- Rangos 1, 2 y 3 (25 unid./de cada)
- Lista de observación conductual (25 unid.)
- Instrucciones para la lista de observación conductual (25 unid.)
- Temporizador
- Cinta métrica
- Cinta adhesiva de color
- Alfombrilla azul oscura
- 1 rotulador (rojo y punta fina)
- 1 bolígrafo (rojo y punta fina)
- 12 monedas amarillas
- 12 clavijas amarillas con forma de seta
- 12 clavijas bicolores
- 12 cuentas amarillas con forma de cubo
- Cordel rojo
- Hucha de color azul (tapa y base)
- Clavijero azul
- Tabla amarilla con orificios
- 6 barritas amarillas perforadas
- 6 tuercas sueltas
- 6 tornillos sueltos (+ 1 extra)
- Saquito de semillas
- 2 soportes azules de equilibrio
- Pelota de tenis
- Diana roja para la pared
- 6 alfombrillas de suelo

- Motricidad fina
- Integración motora fina
- Destreza manual
- Coordinación bilateral
- Equilibrio
- Agilidad y velocidad
- Coordinación extremidades superiores
- Fuerza

BATERÍA PARA LA EVALUACIÓN DEL MOVIMIENTO PARA NIÑOS-2

Identificación y planificación de la intervención en niños con dificultades del movimiento.

IDENTIFICACIÓN Y PLANIFICACIÓN DE LA INTERVENCIÓN EN NIÑOS CON DIFICULTADES DEL MOVIMIENTO

Uno de los tests más prestigiosos y utilizados internacionalmente para detectar dificultades de movimiento en los niños (4-16 años), y planificar un programa de intervención en consecuencia.

El manual de intervención ecológica ofrece una completa guía para mejorar la competencia motriz del niño mediante la participación en actividades de la vida cotidiana.

Para cada rango de edad existen 8 pruebas que evalúan, desde tres dominios específicos, la competencia motriz del niño: **destreza manual, puntería y atrape y equilibrio**.

24 PRUEBAS ADECUADAS PARA EVALUAR 3 RANGOS DE EDAD

Rango / Edad		
Rango 1: 4-6 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas
Rango 2: 7-10 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas
Rango 3: 11-16 años	Destreza manual	3 pruebas
	Puntería y atrape	2 pruebas
	Equilibrio	3 pruebas





Para más información sobre nuestros productos,
explore nuestro catálogo *online* en
PearsonAssessments.com/LATAM

Síganos en redes y participe
en nuestras conversaciones:

-  Pearson Clinical Assessments
-  Pearson Clinical Assessments

Nuestro equipo de asesoramiento en Latinoamérica:

Alfredo Arteaga

México, Centroamérica y Caribe

alfredo.arteaga@pearson.com

Tel. +52 55 6416 8509

Paola Borray

Suramérica

paola.borray@pearson.com

Tel. +57 3153734777